II CURSO A DISTANCIA: Uso del sistema de seguimiento de actividades porcinas del CIAP para escuelas agrarias de Argentina y Uruguay – 2021

Organizador: Facultad de Agronomía y Veterinaria – Universidad Nacional de Río Cuarto y Centro de Información de Actividad Porcina – CIAP

Personas a las que está orientado: estudiantes, docentes y trabajadores de escuelas agrarias de Argentina y países de la región.

Cantidad de escuelas: 26.

Tipo y responsable de la certificación: Asistencia o aprobación. Decano y Secretaria Académica de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad Nacional de Río Cuarto .

Duración total en horas: 30 horas (actividades sincrónicas y asincrónicas)

Objetivos

General:

- Capacitar docentes, estudiantes y trabajadores de escuelas secundarias y terciarias en el uso de sistemas de control de manejos reproductivos, productivos, comerciales y económicos.

Particulares:

- Lograr el uso del SAP en unidades productivas de las escuelas.
- Ampliar formación en temas de controles de gestión en manejos reproductivos, productivos, comerciales y económicos.
- Conocer y difundir acciones de las instituciones participantes a favor del desarrollo sustentable del sistema agroalimentario porcino.
- Organizar un espacio con uso de TIC que vincule escuelas agrarias.

Contenidos.

- El Centro de Información de Actividades Porcinas, organización y servicios.
- El control de gestión: propósito y acciones generales y en actividades productivas porcinas.
- Sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas SAP: Organización general del sistema, registros de datos, lectura de resultados como usuario productor, técnico o institución.
- Intercambio de experiencias de las instituciones participantes.
- Propuestas para la incorporación del uso del SAP en las instituciones participantes en sus proyectos institucionales actuales y/ o nuevos.

Metodología:

Se realizaron cuatro encuentros virtuales, uno por mes a partir de agosto del año 2021, con una duración aproximada de 2 horas cada uno. En esos encuentros se abordaron los contenidos del curso, actividades lúdicas utilizadas para recuperar conceptos y procedimientos y exposición de experiencias de escuelas agrarias en relación a la producción porcina.

De un encuentro a otro los estudiantes realizaron prácticas propuestas por los docentes que luego se retomaron y en el encuentro siguiente utilizando distintas herramientas informáticas, tales como paddle, quizziz, menti entre otras.

Algunos registros el curso