

CURSO A DISTANCIA: Uso del Sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas del CIAP para escuelas agrarias de Argentina y Uruguay - 2019

Organizador: Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto y Centro de Información de Actividad Porcina - CIAP

Destinatarios: estudiantes, docentes y trabajadores de escuelas agrarias de Argentina y países de la región.

Cantidad de escuelas: 14

Duración total en horas: 30 horas (actividades sincrónicas y asincrónicas)

Objetivos

General:

- Capacitar docentes, estudiantes y trabajadores de escuelas secundarias y terciarias en el uso de sistemas de control de manejos reproductivos, productivos, comerciales y económicos.

Particulares:

- Lograr el uso del SAP en unidades productivas de las escuelas.
- Ampliar formación en temas de controles de gestión en manejos reproductivos, productivos, comerciales y económicos.
- Conocer y difundir acciones de las instituciones participantes a favor del desarrollo sustentable del sistema agroalimentario porcino.
- Organizar un espacio con uso de TIC que vincule escuelas agrarias.

Contenidos.

- El Centro de Información de Actividades Porcinas: organización y servicios.
- El control de gestión: propósito y acciones generales y en actividades productivas porcinas.
- Sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas SAP: Organización general del sistema, registros de datos, lectura de resultados como usuario productor, técnico o institución.
- Intercambio de experiencias de las instituciones participantes.
- Propuestas para la incorporación del uso del SAP en las instituciones participantes en sus proyectos institucionales actuales y/ o nuevos.

Desarrollo del curso

Participaron de esta experiencia en el año 2019 catorce escuelas agrarias. Inicialmente se realizaron tareas de coordinación con uso de TIC entre docentes del CIAP encargados de la propuesta educativa y con equipos docentes y directivos pertenecientes a cada escuela.

El curso se desarrolló en cuatro encuentros virtuales sincrónicos, utilizando: para las videoconferencias la plataforma Cisco Webex; y para compartir entre todos los participantes novedades, documentos, grabaciones y materiales que presentaron las escuelas, la plataforma a distancia EVELIA de la UNRC www.evelia.unrc.edu.ar.

Se trabajó con una propuesta de enseñanza-aprendizaje gradual, participativa y dialéctica entre teoría y práctica en el uso del Sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas SAP y se resolvieron prácticas aplicadas a sistemas reales de producciones porcina de pequeña escala.

Las escuelas compartieron a través de videos y/o presentaciones en Power Point las actividades que realizaban vinculadas a la producción porcina, ya sea de unidades productivas propias, productores o instituciones cercanos a las escuelas.

Además se utilizó para apoyar procesos educativos el uso de TICs tales como Mentimeter (<https://www.mentimeter.com>) y Quizizz (<https://quizizz.com/join>). Durante el curso y posterior al mismo se realizaron entrevistas a participantes de las escuelas, con el propósito de expresar sus valoraciones hacia la experiencia, las que fueron difundidas por diferentes medios: <https://www.youtube.com/watch?v=YYZNXx6Bh7s>
<https://www.youtube.com/watch?v=8gCwZLfpQ10>

