

## III CURSO A DISTANCIA PARA ESCUELAS AGRARIAS DE ARGENTINA Y URUGUAY: PUESTA EN MARCHA DE UN CRIADERO FAMILIAR DESDE CERO Y CONTROL DE MANEJOS REPRODUCTIVOS, PRODUCTIVOS Y COMERCIALES - 2022

**Organizador:** Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Centro de Información de Actividad Porcina - CIAP y el INTA.

**Destinatarios:** estudiantes, docentes y trabajadores de escuelas agrarias de Argentina y países de la región.

**Cantidad de escuelas:** 45

**Duración total en horas:** 30 horas (actividades sincrónicas y asincrónicas)

### Objetivos

Intercambiar saberes sobre la instalación de un criadero familiar porcino y la gestión reproductiva, productiva y comerciales a través de Sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas con el propósito de aportar al desarrollo sustentable del sistema agroalimentario regional porcino de la zona de influencia de las escuelas participantes.

### Contenidos.

- El Centro de Información de Actividades Porcinas: organización y servicios.
- Puesta en marcha de criadero familiar desde cero: conceptos generales de producción, comerciales y normativas para tener en cuenta para comenzar un criadero familiar porcino.
- El control de gestión: propósito y acciones generales y en actividades productivas porcinas.
- Sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas SAP: Organización general del sistema, registros de datos, lectura de resultados como usuario productor, técnico o institución.
- Intercambio de experiencias de las instituciones participantes.
- Propuestas para la incorporación del uso del SAP en las instituciones participantes en sus proyectos institucionales actuales y/ o nuevos.

## Desarrollo del curso

El curso se realizó en dos módulos con tres encuentros virtuales sincrónicos cada uno y con una duración aproximada de 2 horas por clase. Los módulos fueron independientes, por un lado era en relación a la puesta en marcha de un criadero porcino y por otro el uso del sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas SAP.

En los encuentros se abordaron los contenidos del curso, actividades prácticas que pusieron en acción e integraron los conceptos desarrollados con la intervención de herramientas informáticas lúdicas tales como formulario google, paddle, quizziz, mentimeter, entre otras. También se intercambiaron experiencias y actividades vinculadas a los porcinos de las escuelas agrarias.

Para los encuentros sincrónicos se utilizó la plataforma Jitsi Meet (herramienta gratuita para realizar videollamadas), también fueron transmitidos por YouTube y las grabaciones quedaron a disposición de los participantes para que pudieran acceder de manera asincrónica.

En esta edición se realizaron varios encuentros presenciales en la Universidad Nacional de Río Cuarto con la participación de estudiantes y docentes de las escuelas cercanas de la universidad.

Durante el desarrollo del curso se efectuaron diversas entrevistas a los organizadores, docentes y estudiantes de las escuelas participantes.

